



København den 17. januar 2017

Dit barn er vigtigt for fællesskabet, klassekammeraterne, læringen og lærerne.

Kære forældre på Oehlenschlägersgades Skole

Det Gode Børneliv – det enkelte barn og fællesskabet

På Oehlenschlägersgades Skole har vi fokus på Det Gode Børneliv og sammenhængen mellem skole, hjem og fritid og har derfor forståelse for den enkelte families behov for fælles oplevelser. Vi ved også, at læring ikke kun foregår i skolen, og at mange af jer derfor fra tid til anden vælger at holde fri udenfor skoleferierne. For os som skole er det i den forbindelse vigtigt at tilkendegive, at jeres barn mangler, når det ikke er der, og at fraværet har en betydning for fællesskabet. Det gælder både socialt og fagligt og for det enkelte barns oplevelse af at have betydning for fællesskabet.

Det kan sagtens være, at det enkelte barns fravær ikke er et problem for barnet og jer som familie, men det har en pris for fællesskabet, klassekammeraterne, læringen og lærerne, at barnet ikke er i skole.

Jeg og skolebestyrelsen vil derfor gerne opfordre jer alle til nøje at overveje, hvornår det er væsentligt at bede om fri uden for skoleferierne. For os som skole er det også vigtigt, at det enkelte barn oplever, at det har en betydning for fællesskabet. Lærerne, pædagogerne og klassekammeraterne mangler jeres barn, når det ikke er der, både fagligt og socialt.

80% af eleverne fritages udenfor skolernes ferie

I den tid jeg har været skoleleder på Oehlenschlägersgades Skole, har jeg kunnet konstatere, at der er mange af skolens børn, der bliver fritaget udenfor skolernes ferie. Det handler således ikke om sygefravær, som generelt er lavt for skolens børn.

I skoleåret 2015/16 førte vi statistik med fritagelsesblanketterne. I gennemsnit underskrev jeg 10 fritagelsesblanketter om ugen hele skoleåret. Det planlagte fravær var generelt af en uges varighed eller længere. Det svarer til 400 fritagelser i løbet af skoleåret, eller omregnet til at 80% af eleverne fritages udenfor skolernes ferie. Som skoleleder skal jeg ved hver fritagelse tage stilling til, om det enkelte barn kan opnå sine læringsmål, hvis de fritages. Når det er en så stor andel, der fritages, er det ganske enkelt ikke muligt for mig at lave den vurdering, så grundigt som jeg gerne vil.

Det giver også lærerne en udfordring, når der er mange børn, der fritages udenfor skolens ferieplan. Det er svært at gennemgå fagligt stof og kunne forvente, at alle børnene har været med i gennemgangen. Hvem var der ikke den uge, hvor jeg gennemgik brøker? Hvem var der ikke da de lærte om bogstavet B? Hvem var der ikke da de lærte den kemiske formel for vand?



OEHLenschlägersGADES SKOLE
Oehlenschlägersgade 55
1663 København V

Tlf. 33 26 78 00 • Fax 33 22 26 25

København den 17. januar 2017

Forældrene har ved planlagt fravær ansvaret for læringsmålene tilegnes

For en god ordens skyld skal vi gøre jer opmærksomme på, at når I tager jeres barn ud af skolen udenfor ferierne, påtager I jer undervisningsforpligtigelsen i den periode, og I er dermed ansvarlige for, at jeres barn opnår de nødvendige læringsmål.

I kan ikke forvente, at lærerne giver jeres barn materiale og opgaver med, det er jeres ansvar som forældre at sikre den nødvendige læring. Vi opfordrer jer til at orientere jer i ugeplanerne og på forældre-intra, således at I ved hvad børnene skal lære. Som skole tager vi en kopi af fritagelsesblanketten, så vi har et overblik over det enkelte barns fravær igennem skoletiden.

Med venlig hilsen

Skolebestyrelsen og skoleledelsen.