



København den 15. august 2016

---

# Princip for Skoledagens organisering

---

## Formål:

Princip for Skoledagens organisering skal skabe klarhed og tryghed for alle involverede parter ift hvorledes skoleåret, -ugen og -dagen planlægges og udføres i praksis, herunder skoledagens længde.

## Mål:

Skolen har som mål at sikre børnene en både sammenhængende og varieret skoledag og skole-uge med lige vægt fokus på faglighed, trivsel og udvikling.

## Børnenes undervisningstimal

Skolens undervisningstimal følger Københavns Kommunes styrelsesvedtægt for Folkeskolen.

## Skoledagens/ugens sammenhæng

Undervisningen organiseres således at:

1. at skoleugen planlægges, så der er mulighed for aktivitetsbaseret undervisning, ekskursioner og samarbejde med eksterne parter.
2. alle børn har én egentlig skoledag indenfor tidsrummet 8:00 – 16:15
  - a. Denne skoledag er placeret på forskellige dage for skolens 3 afdelinger
  - b. Denne skoledag har særligt fokus på pkt 1.
3. alle børn har mindst én egentlig skoledag indenfor tidsrummet 8:00 – 13:30
4. at de resterende undervisningstimer fordeles jævnt ud over de resterende 3 hverdage indenfor en normal skole-uge.
5. Undervisningen organiseres planlægges ud fra Fælles Mål og Læringsmål
  - a. Skolen arbejder ud fra fleksibelt skema.
  - b. Fagene, i videst muligt omfang, parallellægges på årgangen.
6. Skoledagen planlægges under hensyntagen til elevernes behov for pauser og tid til at spise.
  - a. Skoledagen organiseres på en måde, så eleverne kan mødes på tværs af klasser og årgange i mindst én fælles pause.
7. At der i skoleugens organisering er taget højde for personalets mulighed for at samarbejde på tværs af årgange indenfor normal arbejdstid