



København den 9. februar 2016

---

# Princip for Skole-hjemsamarbejdet

---

## **Formål:**

Princip for Skole-hjemsamarbejdet skal skabe klarhed og tryghed for alle involverede parter i samarbejdet omkring det enkelte barn.

## **Mål:**

At sikre at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.

## **Skolens og forældrenes fælles ansvar:**

Skole og forældre har et fælles ansvar for samarbejdet

Den første sætning i folkeskoleloven lyder således:

*“Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder...”*

mens det i § 2 lyder:

*“Elever og forældre samarbejder med skolen om at leve op til folkeskolens formål.”*

## **Skole/hjemsamarbejdet omfatter flg. 5 delelementer:**

1. Kommunikation mellem skole og hjem
2. Underretning af hjemmet om elevens udbytte
3. Forældremøder
4. Skole-hjem-samtaler
5. Forældrenes deltagelse i skolens liv

## ***Der er udarbejdet principper for hvert enkelt af delelementerne i skole-hjem samarbejdet***

Alle principper er opbygget ud fra følgende skabelon:

- Formål
- Mål
- Skolens ansvar
- Forældrenes ansvar



København den 9. februar 2016

---

## ***Kommunikation mellem skole og hjem***

### ***Formål:***

Kommunikationen mellem skole og hjem skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for det enkelte barns faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling, så alle elever trives og bliver så dygtige, de kan.

### ***Mål:***

- Kommunikationen mellem skole og hjem opleves af alle parter som anerkendende, åben og respektfuld.
- Alle forældre og ansatte kender skolens retningslinjer for, hvem de skal kontakte i forskellige situationer.
- Det er let for alle forældre at holde sig opdateret omkring såvel de praktiske som de indholdsmæssige dele af deres barns skoledag.
- Skolen er orienteret om væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.

### ***Skolens ansvar:***

- Skolen sikrer, at alle forældre er informeret om, hvem de skal kontakte i forskellige situationer samt hvilke træffetider, de enkelte ansatte har.
- Skolen informerer så hurtigt som muligt en elevs forældre, hvis der opstår faglige eller trivselsmæssige problemer, herunder fravær.
- Skolen behandler bekymringer og evt. utilfredshed fra forældre så hurtigt som muligt med henblik på en tilfredsstillende løsning for begge parter.
- Skolen tilstræber at kommunikere tydeligt og rettidigt til forældrene.
- Skolens ansatte svarer så hurtigt som muligt på henvendelser fra forældrene.

### ***Forældrenes ansvar:***

- Forældrene holder sig orienteret om deres barns skolegang.
- Forældrene skal som udgangspunkt orientere skolen, hvis der er væsentlige forhold i familien, som har betydning for elevens skolegang.
- Forældre holder normalt kontakt til lærerne gennem intra. Hvis der er behov for mundtlig henvendelse, gøres dette indenfor personalets normale arbejdstid.
- Forældre, der er utilfredse med forhold omkring deres barns skolegang, tager som udgangspunkt direkte kontakt til de involverede medarbejdere med henblik på løsning af problemet. Findes der ikke en løsning på denne måde, retter forældrene som udgangspunkt henvendelse til skolens ledelse.
- Forældre, der oplever konflikter mellem deres barn og et andet barn, tager så vidt muligt direkte kontakt med det andet barns forældre med henblik på løsning af konflikten.
  - Ved konflikter i skoleregion tages kontakt til årgangsteamet.
  - Ved konflikter udenfor skoleregion, kontaktes den anden elevs forældre.
  - Relevante ansatte på skolen inddrages, hvis det vurderes at kunne bidrage til løsning af konflikten.
- Forældrene retter som udgangspunkt henvendelse til skolebestyrelsen, hvis de oplever, at principper, værdiregelsæt, antimobbestrategi og ordensregler, som skolebestyrelsen har fastsat, ikke efterleves.